1122 انٹر پارٹ (I) وارنگ: اس سوالیہ پرچہ میں مختص جگہ پر اپنا رول نمبر لکھ کر دستخط کریں۔ علم التعلیم (معروضی) مے میں (سیشن 23-2011 60 2018-20) پرچہ (I)

PAPER CODE 2433 540-22

وقت 30 منك

كل نمبر 20 قت 30 منت جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو ارکر یا پین کو مرت جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو ارکر یا پین کو مرت جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو ارکر یا پین کو مرت جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو ارکر یا پین کے دونوں اطراف اس سوالیہ برچہ پر مطبوعہ سے جواب کی صورت میں تداورہ دائری طاب علی کے دونوں اطراف اس سوالیہ برچہ پر مطبوعہ سے جواب کی کر کر کے اس کے مطابق دائرے کہ کر کر ن ، غلطی کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طاب علم پر ہوگ ایک ریکوور یا سقیہ فلیوڈ کا استعال ممنوع ہے۔

PAPER CODE

Note:- You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Write PAPER CODE, which is printed on this question paper, on the both sides of the Answer Sheet and fill bubbles accordingly, otherwise the student will be responsible for the situation. Use of ink remover or white correcting fluid is not allowed

(D) (C) (B) (A) QUESTIONS

Q-1

| (D) | (C) | (B) | (A) | QUESTIONS | Q-1 |
|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|----------|
| ملن Continuous | ارتقائی Evolutionary | منظر Organized | مرپوط Associative | گروہی مثاورت ایک عمل ہے۔ Group counselling is a process. | 1 |
| ني ياكمانية | سرسيد احمد خال | قائد اعظم | علامهاقبال | دار ارقم نام كا مدرسكس في قائم كيا؟ | 2 |
| Nabi-e-Pak | Sir Syed Ahmad Khan | Quaid-e-Azam | Allama Iqbal | Dar-e-Arqam Madrassah was established by | |
| افلاطون Plato | ٹاہ ولی اللہ Shah Wali Ullah | ستراط Socrates | جان ڈیوی John Dewey | تعلیم خیر وشر میں تمیز کا عمل ہے کس کا قول ہے؟ Education is a process to discriminate between good and evil, who said? | 3 |
| باقاعده | ینم رسمی | رسمی | غيررسي | اليكثرا تك اور پزن ميڈيا كے ذريع دى جانے والى تعليم كملاتى ب | 4 |
| Regular | Non formal | Formal | Informal | The education through electronic and print media is called | |
| تعلم | مهارتی تندیلی | تاثراتی تبدیلی | وقونی تبدیلی | اس کا تعلق تصورات اور معلومات سے بوتا ہے۔ | 5 |
| Learning | Psychomotor change | Affective change | Cognitive change | It concerns with concepts and informations | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | پاکتان میں عام تعلیم کے ہدارج ہیں۔ The stages of general education in Pakistan are | 6 |
| ادا يَنگَى فرانُصْ Perform duties | محقیق کرنا Research | اطاعت التي Obey Almighty | تعلیم حاصل کرنا Get education | انیان کامقصدِ کلیق ہے۔ The purpose of human creation is to | <u> </u> |
| ے ا بغ B.A. | ايم ايس ى M.Sc. | پير B.Ed | ایج اے M.A. | ایم ایڈ کے لیے بنیادی تعلیم ہے۔ Basic education for M.Ed. is | |
| وي Revelation | عقل Intellect | وجدان Intuition (| واس خسہ Five senses | علم کا حقیق ذریعہ ہے۔ Real source of knowledge is | .9 |
| حسبانيان | حبعلم | حب دانش | حب دنیا | فلفه کے نفظی معنی ہیں۔ | 10 |
| Love for human | Love for knowledge | Love for wisdom | Love for world | The literal meaning of philosophy is | |
| اخلاقیات Morality | یات Politics | عرانات Sociology | ' اتضادیات Economics | معاشرہ کومنفیط کرنے والاعلم ہے۔ Process to organize the society is: | 11 |
| افلاطون | جان ڈیوی | اینڈرس کا | الم الم كا | نشوونما مقداری نبیس بلکه پیچیده اور مربوط می قول ہے۔ | 12 |
| Plato | John Dewey | Anderson | Socrates | نشوونما مقداری نمیں بلکہ پیچیدہ اور مر بوط میں ہے۔ Development is complex and pool zed process. says. | |
| 110 - 139 | 90 - 109 | 80 - 89 | 70 - 79 | متوسط بچوں کا مقیاس ذہائت ہوتا ہے۔ The interior fice ہوتا ہے۔ The interior fice of average children is | 13 |
| تح یک | قانون مشق | قانون تاثير | قانون آمادگی | تعلم کے قوانین میں سے پہلا قانون ہے۔ | 14 |
| Motivation | Law of Exercise | Law of Effect | Law of Readiness | The first Law of Learning is | <u> </u> |
| کوبار Kohler | سکز Skinner | پاؤلوف Pavlov | تھارن ۋائيک Thorndike | العلم کا مغلیاتی تشریط کا نظریہ کس نے پیش کیا؟ the conditioning theory of learning? | 15 |
| ہندوستان India | چين China | روک Russia | امریکہ America | سر مایہ دار جمہوری معاشرہ ہے۔ The capitalist democratic society is | 16 |
| پیان ک Recognition | حکومت کی Government | کیونٹی کی Community | معاشرہ کی Society | Families, کنے، قبلے اور ہمارے دیہات مختلف صورتیں ہیں۔ clans and villages are different forms of | 17 |
| نصالی رہنمائی | تغليمي رمنمائي | انفرادي رہنمائي | گروی رہنمائی | ہم نسانی سرگرمیاں رہنمائی سے تعلق رکھتی ہیں۔ | 18 |
| Curricular guidance | Educational guidance | Individúal guidance | Group guidance | Cocurricular activities belongs to guidance. | |
| لکھنے کے لئے | عملی امتحان کے لئے | داخلی امتحان کے لئے | خارجی امتحان کے لئے | سليبس طلباء كوتيار كرتا ہے۔ | 19 |
| Writing | Practical Examination | Internal Examination | External Examination | Syllabus prepares the students for | |
| معیاری اور مقداری | خاصيتي | مقداري | معياري | پیاکش جائزہ کے ممل کا کیبا پہلو ہے؟ Which type of aspect is measurement in | 20 |
| Standardized and Quantitative | Qualitative | Quantitative | Standardized | evaluation process? | <u> </u> |

وارنک: اس سوالیہ پرچہ پر این رول نمبر کے سوا اور کچھ نہ تکھیں۔ (I) انثر يارث (I) علم التعليم (انثائي) **حد على** (سيشن 2018-20 ده 2021-23) 2_ درج زمل میں سے کوئی سے آٹھ اہرا کے مختر جوایات تحریر کریں۔ 8x2=16 - 8x2 علم علی سے کوئی سے آٹھ اہرا کے مختر جوایات تحریر کریں۔ (i) بجے کی تشکیل ذات کی چھاہم ضروریات کے نام گوائیں۔ Enumerate six important needs of personality development of a child. (ii) علامه اقال کے مطابق تعلیم کی تعریف لکھے۔ Define education according to Allama Igbal. (iii) تا راتی تبدیل سے کیا مراد ہے؟ (iv) ارسطو کے مطابق تعلیم کی تعریف کیجئے۔ What is meant by Affective change? Define education according to Aristotle. Write two characteristics of effective Teaching. (V) موثر تدریس کی دوخوبیان تحریر کیجئے۔ (Vi) افراد معاشره میں تعاون کا جذب پیدا کرنے میں تعلیم س طرح معاون ہے؟ How is education helpful in developing cooperation among people of society. (vii) اسلام میں تعلیم کی اہمیت سے متعلق ایک حدیث مبارکہ تحریر سیجے۔ Write one Hadith about importance of education in Islam. (viii) علم کے معیار اور سر چشمہ سے متعلق فلسفہ کیسے رہنمائی کرتا ہے؟ How philosophy guides about quality and source of knowledge? (ix) فلسفانه طریقه کار می تصور حقیقت کیا ہے؟ What is ontology in philosophical method? What is social foundation of education? التعليم كي معاشرتي بنيادكيا ہے؟ (xi) Write political advantages of education) (xii) علم کے حصول میں حواس خسید کی اہمیت لکھتے۔ Write importance of five senses in achieving knowledge. Answer briefly any Eight parts from the followings:- 8x2=16 درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجرا کے قتر جواہات تریک ریں۔ 3=16 (i) تعلیم کی دو بنیادس لکھئے۔ Write two foundation of education. (ii) اسلام میں حقیقت اصلیہ کا تصور کیا ہے What is the concept of Ultimate reality in Islam. (iii) حواس خسد میں سے جار کے نام لکھے۔ Write down any four names of five senses. (iv) وحي كامخضر مفهوم لكھئے۔ (v) اصول مراجعت سے کیا مراد ہے۔ What is meant by principle of Retrogration. Write Revelation in brief. (vi) ورافت اور ماحول میں ہم آ بنگی کیول ضروری ہے۔ Why is harmoney necessary between Heredity and environment. (vii) نشوونما کے کوئی سے جار اصول کھیں۔ Write any four principles of development. (viii) زمین بچه کی خصوصیات لکھیں۔ Write the characteristics of intellignet child. (x) آمادگی سے کیا مراد ہے۔ (ix) تعلم کا قانون مش کیا ہے۔ . What is Law of exercise in learning What is meant by Readiness. What is cognitive theory of learning. وقوفي نظرية تعلم كيا ہے۔ (xii) What is the importance of Attention in learning. ج عير المرتجدي كيا المحيت على (Xi) 4. درج ذیل ش سے کوئی ہے کو اجزا کے مختم جوابات تحریر کریں۔ Answer briefly any Nine parts from the followings:- 9x2=18 (i) اسرائیل کا یبودی معاشر اتعلیم سے کیا جا ہتا ہے۔ What does the Jewish society of Israel require from education? (ii) معاشره اورتعلیم کا ماہمی ربط دوسطور میں اخذ کیجئے۔ Deduce mutual linkage between society and education in two lines. (iii) ماده برست معاشره کی دوخصوصات ککھئے۔ Write two characteristics of materialistic society. (iv) غیر بداماتی مشاورت کا طریق کارتح ریجیجے۔ Write the procedure of non Directive counselling. (v) مشاورت كي عمل كا مركزي نقطه لكسي -Write down the central point of counselling process. (vi) تعلیم رہنمائی میں طلباء کے دواہم مسائل لکھے۔ Write two important problems of students in educational guidance. Define vocational guidance? (vii) پیشه ورانه رمنمائی کی تعریف میجیئے۔ (viii) غیر رسی انداز میں رہنمائی کسے ہوتی ہے؟ What is informal type of guidance? (ix) "كارٹروى گذ"كے مطابق حائزہ كى تعریف سیجئے۔ Define Evaluation according to Carter V. Good. (x) موادِ نصاب کے انتخاب کے لیے کن باتوں کا خیال رکھنا عابی؟ Which aspects should be kept in view while selecting contents? (xi) یمانش کی وضاحت دوسطور میں لکھئے۔ Explain measurement in two lines. (xii) "فریک مسکرود" کے مطابق نصاب کی تعریف کیجئے۔ Define curriculum according to "Frank Musgrove". (xiii) ایک اچھی دری کتاب کی خصوصات کے بارے میں جار تکات لکھئے۔ Point out four characteristics of a good text book. کوئی سے تین سوالات کے جوامات تح مرکر س۔ 10x3=30 Note: Attempt any three questions. مختلف ماہرین کی آراء کی روشنی میں تعلیم کامفہوم بیان کرتے 5. In the light of opinion of different educational experts ہوئے اسلام میں تعلیم کی اہمیت برروشی والیں۔ describe the significance of education as emphasized in Islam? فلفه کا دائره عمل وضاحت سے بیان کریں۔ 6. Explain the scope of Philosophy in detail. 7۔ انفرادی اختلافات کامنہوم بیان کیجئے نیز طلبہ میں رجانات اور صلاحیتوں کے 7. What is individual differences? Also explain the responsibilities of parents and اختلاقات میں والدین اور اساتذہ کی ذمہ داریاں واضح کیجے teachers in dealing with the differences of aptitude and abilities among students? 8. Define counselling and write the types of counselling (in detail) (ومناحت کامنهوم بیان کریں اور اس کی اقسام لکھیں۔ (ومناحت کاماتھ) 9۔ نصاب کے عناصر کی تفصیلاً وضاحت سیجئے۔ 9. Explain components of curriculum in detail. 1134 - 1122 - 25000